**Avaliação do desempenho**

**Avaliação com base nas Competências**

**Ficha de Avaliação**

**1. Elementos de Identificação**

Área governativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Serviço \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIF** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(A preencher pelo avaliador)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Avaliador |  | | | | | | | | | | | | |
| Cargo |  | | | | | | | | | | | | |
| NIF |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliado |  | | | | | | | | | | | | |
| Carreira/Categoria |  | | | | | | | | | | | | |
| Unidade orgânica |  | | | | | | | | | | | | |
| NIF |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Período em avaliação | | / / | | | | | a | / / | | | | |

**2. Indicação de sucessão de avaliadores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sucessão de avaliadores | SIM |  |
| NÃO |  |

Obs. Verificando-se sucessão de avaliadores, preencher “ficha de elementos para a avaliação em caso de sucessão de avaliadores”

(A preencher pelo novo avaliador)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Avaliador |  | | | | | | | | | |
| Cargo |  | | | | | | | | | |
| NIF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

O novo avaliador tomou conhecimento dos parâmetros contratualizados com o avaliado em:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

O avaliador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Objetivos da Unidade Orgânica**

(Descrição dos objetivos da unidade orgânica)

|  |
| --- |
|  |

**4. Competências**

(A preencher no início do período de avaliação) (A preencher no final do período de avaliação)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competências escolhidas** | | | **Pontuação comportamentos** | Competência objeto de formação | | Competência objeto de majoração\* | **Ponderação**  **(Quando fixada)** | **Avaliação competência** |
| **N.º 2** | | **Designação da competência** |
| Orientação para a colaboração | | |
| **Designação dos comportamentos associados** | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| A | Estabelece de forma proativa relações de trabalho colaborativas. | |  |
| B | Reconhece a contribuição dos outros. | |  |
| C | Apresenta contributos para os objetivos comuns. | |  |
| **N.º 4** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Orientação para resultados | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Atua centrado/a nos objetivos definidos para alcançar resultados. | |  |
| B | Utiliza os recursos de trabalho disponíveis de forma sustentável. | |  |
| C | Identifica e cumpre os padrões de qualidade estabelecidos, tendo em vista os resultados a alcançar. | |  |
| **N.º 1** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Orientação para o serviço público | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Atua em conformidade com os princípios éticos da AP e com as normas e procedimentos definidos para o exercício da sua atividade. | |  |
| B | Atua de forma alinhada com o interesse público, sinalizando situações de não conformidade. | |  |
| C | Mostra-se atento e respeitador do outro no exercício da sua atividade, garantindo o interesse público. | |  |
| **N.º 3** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Orientação para a mudança e inovação | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Adapta-se a diferentes situações e mudanças, mantendo uma atitude positiva e otimista. | |  |
| B | Mostra abertura a novas ideias, tarefas ou instrumentos de trabalho. | |  |
| C | Adota soluções de melhoria que impactam nas suas práticas de trabalho. | |  |
| **N.º 5** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Análise crítica e resolução de problemas | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Identifica factos e dados de modo a prevenir falhas e suprir insuficiências. | |  |
| B | Retira conclusões lógicas da informação de que dispõe. | |  |
| C | Identifica as situações para as quais a solução requer a intervenção de terceiros, encaminhando-as de acordo com os procedimentos previstos na Organização. | |  |
| **N.º 6** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Gestão do conhecimento | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Demonstra uma atitude recetiva em relação à aquisição de novos conhecimentos e competências. | |  |
| B | Aplica autonomamente os conhecimentos necessários ao exercício da sua atividade. | |  |
| C | Facilita o acesso e disponibiliza informações e documentos, dentro dos limites da legalidade, mantendo‑os organizados. | |  |
| **N.º 7** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Comunicação | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Transmite informação simples de forma clara. | |  |
| B | Escuta ativamente os interlocutores, mostrando atenção e interesse pela mensagem que transmitem. | |  |
| C | Comunica de modo a facilitar a compreensão da sua mensagem. | |  |
| **N.º 12** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Orientação para a participação | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Procura o *feedback* dos cidadãos e dos colegas no âmbito das suas atividades. | |  |
| B | Responde com disponibilidade aos cidadãos e aos colegas no âmbito das suas atividades. | |  |
| C | Tem em consideração as preocupações, sugestões e questões dos cidadãos e dos colegas na execução das suas atividades e transmite-as superiormente. | |  |
| **N.º 13** | | **Designação da competência** | **Pontuação comportamentos** |  | | | | |
| Orientação para a segurança | | | Competência objeto de formação  Sim  Não | Avaliação obtida na formação  Positiva  Negativa | Sim  Não |  |  |
| **Designação dos comportamentos associados** | | |
| A | Verifica a conformidade dos procedimentos de segurança e de confidencialidade, cumprindo os regulamentos específicos inerentes ao desempenho da sua função. | |  |
| B | Segue procedimentos padrão para mitigar riscos através de uma abordagem atenta e conscienciosa. | |  |
| C | Zela pelo bom estado de conservação de materiais e equipamentos, e comunica as avarias e desconformidades. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontuação do Parâmetro** |  |

Obs: A demonstração dos comportamentos associados à competência constantes das Listas de Competências,

referem-se ao padrão médio exigível que corresponde à demonstração do comportamento com carácter de

regularidade, de modo consistente e eficaz.

\*Se a avaliação obtida na ação de formação foi positiva, a competência deve ser majorada em um nível.

**4.1. Identificação dos motivos de discordância sobre a contratualização do parâmetro de avaliação**

|  |
| --- |
| Objetivo n.º(s): |
| Motivos de discordância: |

**4.2 Contratualização do parâmetro de avaliação competências**

O parâmetro de avaliação competências foi contratualizado em reunião realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

O avaliador, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O avaliado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3 Controlo do cumprimento da contratualização dos parâmetros de avaliação**

(A preencher pelo Conselho Coordenador de Avaliação após reunião de avaliação, em conformidade com o determinado no artigo 65.º-A da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro)

|  |
| --- |
| O Conselho Coordenador de Avaliação verificou o cumprimento da contratualização dos parâmetros de avaliação, em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  O responsável pelos recursos humanos, em representação do Conselho Coordenador de Avaliação  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5. Avaliação global do desempenho**

Obs: Em caso de sucessão de avaliadores, foram tidos em conta os contributos constantes na “ficha de avaliação do avaliador cessante”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avaliação final – Menção qualitativa** | **Desempenho Muito Bom** |  |
| **Desempenho Bom** |  |
| **Desempenho Regular** |  |
| **Desempenho Inadequado** |  |

**6. Fundamentação da menção de Desempenho Bom**

|  |
| --- |
|  |

A avaliação com menção de “Desempenho Bom”:

**Foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata.

**Não foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata, de cuja parte relevante se anexa cópia, tendo sido atribuída a menção de “Desempenho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Fundamentação da menção de Desempenho Muito Bom**

|  |
| --- |
|  |

A avaliação com menção de “Desempenho Muito Bom”:

**Foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata.

**Não foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata, de cuja parte relevante se anexa cópia, tendo sido atribuída a menção de “Desempenho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Fundamentação da proposta de reconhecimento do mérito (Desempenho Excelente)**

A proposta será apreciada pelo Conselho Coordenador de Avaliação com a validação da menção de “Desempenho Muito Bom”.

|  |
| --- |
|  |

Foi reconhecido mérito (Desempenho Excelente) em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, com os fundamentos que constam da respetiva ata, de cuja parte relevante se anexa cópia.

**9. Fundamentação da menção de Desempenho Inadequado**

|  |
| --- |
|  |

A avaliação com menção de “Desempenho Inadequado”:

**Foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata.

**Não foi validada** em reunião do Conselho Coordenador da Avaliação realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, conforme consta da respetiva ata, de cuja parte relevante se anexa cópia, tendo sido atribuída a menção de “Desempenho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Comunicação da avaliação ao avaliado**

|  |
| --- |
| Tomei conhecimento da avaliação em reunião de avaliação realizada em \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_  O avaliado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Observações: |

**11. Diagnóstico de necessidades de formação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Áreas a desenvolver** | **Ações de formação profissional a considerar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**12. Expectativas, condições e/ou requisitos de desenvolvimento pessoal e profissional**

|  |
| --- |
|  |

**13. Homologação/despacho do dirigente máximo do serviço**

|  |
| --- |
| Aos \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**14. Conhecimento da avaliação após a homologação/despacho do dirigente máximo do serviço**

|  |
| --- |
| Tomei conhecimento da homologação/despacho do dirigente máximo relativo à minha avaliação em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  O avaliado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**15. Reclamação / decisão da reclamação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Foi apresentada reclamação? | Sim | Não |
|  |  |
| Decisão da reclamação | | | |

**16. Recurso hierárquico / tutelar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Foi apresentado recurso hierárquico / tutelar? | Sim | Não |
|  |  |
| Decisão do recurso hierárquico / tutelar | | | |

**17. Justificação da não realização de avaliação nos termos do n.º 5 do artigo 42.º**

|  |
| --- |
|  |

Obs. Campo para inscrição dos motivos impeditivos da realização da avaliação do desempenho

Relevância para efeitos da respetiva carreira, da última avaliação obtida

Foi avaliado por ponderação curricular